

03/12/2021

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	<b>Jasmine Giovannoli</b>
Codice fiscale	*****
Indirizzo	*****
Telefono	*****
E-mail	jasmine.giovannoli@gmail.com
PEC	jasmine.giovannoli@pec.it
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	**/**/1993

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date	NOVEMBRE 2020 – GIUGNO 2021
Lavoro o posizione ricoperti	Assegno per l'incentivazione delle attività di tutorato per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero
Principali attività e responsabilità	Progettazione e realizzazione del corso di formazione sul software E-prime. Supervisione degli studenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi 78, Roma
Tipo di attività o settore	Settore universitario
Date	NOVEMBRE 2019 – OTTOBRE 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Assegno per l'incentivazione delle attività di tutorato per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero
Principali attività e responsabilità	Progettazione e realizzazione del corso di formazione sul software E-prime. Supervisione degli strumenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi 78, Roma
Tipo di attività o settore	Settore universitario
Date	15 MARZO 2018 – 14 MARZO 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio professionalizzante post-lauream per l'iscrizione all'albo professionale sezione A
Principali attività e responsabilità	Osservazione di valutazioni neuropsicologiche. Formazione sui test neuropsicologici, questionari e inventari di personalità. Somministrazione di test psicologici. Partecipazione a progetti di ricerca (dall'ideazione del progetto di ricerca fino alla raccolta dati). Stesura di articoli o comunicazioni scientifiche e partecipazione a congressi nazionali e internazionali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia, Via dei Marsi 78, Roma
Tipo di attività o settore	Settore universitario

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	MAGGIO 2021 – GIUGNO 2021
Titolo della qualifica rilasciata	Tutor DSA e ADHD
Principali tematiche / competenze professionali possedute	Corso di formazione per tutor dell'apprendimento. Tematiche trattate: Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività e Disturbi specifici dell'apprendimento, aspetti psicologici e comportamentali. Stili cognitivi e metodi di studio.
Nome e tipo d'organizzazione	Servizio Bergamasco Neuropsicologia

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 01/11/2018 – IN CORSO  
Titolo della qualifica rilasciata Dottorato di ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva  
Principali tematiche / competenze professionali possedute Tema di ricerca: l'effetto della condizione di bilinguismo sulle funzioni esecutive. Supervisore: Prof.ssa Maria Casagrande  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Roma "La Sapienza"

Date SETTEMBRE 2015 – DICEMBRE 2017  
Titolo della qualifica rilasciata Laurea magistrale in Psicologia Clinica  
Principali tematiche / competenze professionali possedute Tesi in Psicofisiologia della Salute dal titolo "Valutazione dell'attenzione e della vigilanza in bambini con diagnosi di Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività". Relatrice: Prof.ssa Maria Casagrande. Votazione: 110 e lode/110.  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Roma "La Sapienza"

Date SETTEMBRE 2012 – LUGLIO 2015  
Titolo della qualifica rilasciata Laurea triennale in Psicologia e Processi Sociali  
Principali tematiche / competenze professionali possedute Tesi in Psichiatria e Salute Mentale dal titolo "Il disturbo da accumulo compulsivo alla luce del DSM-5". Relatore: Prof. Roberto Brugnoni. Votazione: 108/110.  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Roma "La Sapienza"

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE Altre lingue Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
<b>Inglese</b>	C1	C1	B2	B2	B2
<b>Spagnolo</b>	B2	B2	B1	B1	B1

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  
Possiedo una buona capacità di relazionarmi con persone di diverse nazionalità e cultura avendo svolto la tesi di laurea magistrale all'estero, grazie alla partecipazione a congressi internazionali e alle collaborazioni con ricercatori e dottorandi afferenti a università estere. Sono in grado di comunicare in modo chiaro e preciso e di rispondere a specifiche richieste della committenza e/o utenza di riferimento anche grazie all'attività di tutoraggio.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE  
Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità. Riesco a lavorare in maniera efficiente in situazioni di stress e a gestire le scadenze. Ho acquisito queste abilità soprattutto nell'ambito della realizzazione del progetto di ricerca oggetto della mia tesi di dottorato.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
Buona capacità di somministrazione e siglatura di diversi test neuropsicologici, questionari psicologici e inventari di personalità appresa durante lo svolgimento del tirocinio post-laurea.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE  
Ottima conoscenza dei diversi applicativi del pacchetto Office, in particolar modo Word, Power Point, Excel, OneNote.  
Buona conoscenza del software per l'analisi dei dati Statistica.  
Ottima conoscenza dei software E-Prime e OpenSesame (programmi per la progettazione di

esperimenti comportamentali).

B

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

2021

1. Casagrande, M., Agostini, F., Favieri, F., Forte, G., Giovannoli, J., Guarino, A., Marotta, A., Doricchi, F., & Martella, D. (2021). Age-related changes in hemispherical specialization for attentional networks. *Brain Sciences*, 11(9), 1115.
2. Casagrande, M., Forte, G., Favieri, F., Agostini, F., Giovannoli, J., Arcari, L., Passaseo, I., Semeraro, R., Camastra, G., Langher, V., Pazzaglia, M., & Cacciotti, L. (2021). The Broken Heart: the role of life events in Tokotsubo Cardiomyopathy. *Journal of Clinical Medicine*, 10(21), 4940.
3. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., Agostini, F., Favieri, F., Forte, G., Rea, M., Ferri, R., Giordano, V., & Giovannoli, J. (2021). Assessing the attentional networks in children: a child version of the ANTI. *Cognitive Processing*, 22(Suppl. 1), 21.
4. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., Agostini, F., Favieri, F., Forte, G., Rea, M., Ferri, R., Giordano, V., Doricchi, F., & Giovannoli, J. (2021). Assessing the three attentional networks in children from three to six years: a child-friendly version of the Attentional Network Test for Interaction. *Behavior Research Methods*, 1-13.
5. Favieri, F., Forte, G., Agostini, F., Giovannoli, J., Di Pace, E., Langher, V., Tambelli, R., Pazzaglia, M., Giannini, A. M., & Casagrande, M. Cognitive consequences of COVID-19 pandemic in Italian general population: a preliminary study on executive inhibition. Manuscript submitted for publication.
6. Giovannoli, J., Martella, D., & Casagrande, M. (2021). Assessing the Three Attentional Networks and Vigilance in the Adolescence Stages. *Brain Sciences*, 11(4), 503.

2020

1. Giovannoli, J., Martella, D., Federico, F., Pirchio, S., & Casagrande, M. (2020). The impact of bilingualism on executive functions in children and adolescents: a systematic review based on the PRISMA method. *Frontiers in Psychology*, 11, 2398.
2. Guarino, A., Forte, G., Giovannoli, J., & Casagrande, M. (2019). Executive functions in the elderly with Mild Cognitive Impairment: A systematic review on motor and cognitive inhibition, conflict control and cognitive flexibility. *Aging & Mental Health*, 24(7), 1028-1045

2019

1. Giovannoli, J., Martella, D., & Casagrande, M. (2019). Development of attentional networks from childhood to adolescence and adulthood. Book of abstracts of the 21st meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), 25-28 September 2019, p. 274
2. Martella, D., Giovannoli, J., Pitzianti, M.B., Pasini, A., & Casagrande, M. (2019). Attentional systems in Italian and Chilean children with ADHD: effects of two different education systems. Book of abstracts of the 21st meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), 25-28 September 2019, p. 295
3. Reynoso, C.M., Guarino, A., Forte, G., Agostini, F., Giovannoli, J., & Casagrande, M. (2019). Mild Cognitive Impairment: Validazione di un protocollo di valutazione neuropsicologica. *Psicogeriatría*, n. 1 Suppl. 2, p. 59.

2018

1. Boncompagni I., Favieri, F., Forte, G., Agostini, F., Giovannoli, J., & Casagrande M. (2018). Anxiety and attentional control: the role of emotional stimuli. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, vol. 6, n. 2 Suppl. 2018, ISSN: 2282-1619, DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
2. Giovannoli, J., Pitzianti, M. B., Martella, D., Agostini, F., Boncompagni I., Favieri, F., Forte, G., Agostini, F., & Casagrande M. (2018). Vigilance and attention in children with attention deficit hyperactivity disorder. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, vol. 6, n. 2 Suppl. 2018, p. 18-19, ISSN: 2282-1619, DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
3. Martella, D., Giovannoli, J., Pitzianti, M. B., Pasini, A., & Casagrande, M. (2018). The evaluation of attentional orienting in Italians and Chileans children with ADHD: Effects of two different school integration strategies. *Cognitive Processing*, vol. 19, Suppl. 1, p. 65, <https://doi.org/10.1007/s10339-018-0884-3>
4. Mingarelli, A., Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., Guarino, A., Giovannoli, J., Agostini, F., Germanò, R., Germanò, G., & Casagrande, M., (2018). Deficit di elaborazione emotiva e salute

cardiovascolare. Atti del XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana dell'Ipertensione Arteriosa Roma, 27-29 settembre 2018. p. 52

2017

1. Giovannoli, J., Casagrande, M., & Martella D. (2017). Evaluación de la atención y del arousal en niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Esposizione orale presso il XXI Congresso di Psicologia organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di La Serena (Chile), 24-26 ottobre 2017.

## INFORMAZIONI ESSENZIALI

LAUREA DATA CONSEGUIMENTO	Laurea triennale in Psicologia e Processi Sociali [L-270 – Ordin. 2012] (classe L-24) 09/07/2015
LAUREA DATA CONSEGUIMENTO	Laurea magistrale in Psicologia Clinica [LM – Ordin. 2015] (classe LM-51) 01/12/2017
ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE/ ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE DATA CONSEGUIMENTO	Iscrizione nella sezione A all'Albo degli Psicologi con il N. 26178  25/01/2021
DOTTORATO DI RICERCA O DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE DATA CONSEGUIMENTO	Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva  In corso
ATTUALE ATTIVITÀ PROFESSIONALE	Dottoranda in Psicologia e Scienza Cognitiva Psicologa
ULTERIORI INFORMAZIONI	Vincitrice di un finanziamento stanziato dall'Università degli studi di Roma "La Sapienza" nell'ambito dei "Progetti per Avvio alla Ricerca - Tipo 2". Titolo del progetto: "Effetto della condizione di bilinguismo sull'efficienza delle funzioni esecutive" (anno 2021). Vincitrice di un finanziamento stanziato dall'Università degli studi di Roma "La Sapienza" nell'ambito dei "Progetti per Avvio alla Ricerca - Tipo 1". Titolo del progetto: "L'influenza della percezione corporea sulle abilità matematiche: uno studio con bambini in età scolare e prescolare" (anno 2019). Vincitrice di una borsa di studio per tesi all'estero dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" (anno 2017).
AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL D. Lgs. 196/2003	Autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento EU 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

JASMINE GIOVANNOLI